

'Hoe de scholen keuzes maken,
daardoor keuzemogelijkheden bieden'

Jaarverslag 2010



Colofon

oms kenmerk	B130411
datum	13 april 2011
auteur	Building Breda
versie	2.0
status	Definitief

Inhoudsopgave

	Voorwoord	3
	Van de voorzitter	4
1	Missie, visie en strategie	5
2	Organisatie	6
3	Communicatie	14
4	Projecten en activiteiten	15
5	Financiën	17
	Colofon	19
	Bijlagen	20

Voorwoord

'Hoe de scholen keuzes maken, daardoor keuzemogelijkheden bieden' kopt dit tweede jaarverslag van de Vereniging onderwijshuisvesting voortgezet onderwijs Breda en omstreken in coöperatief verband met uitsluiting van aansprakelijkheid handelend onder de naam 'Building Breda'.

Building Breda is opgericht om met behulp van adequate huisvesting, onderwijskundige ontwikkelingen mogelijk te maken. Onder andere het artikel 'Hoe de school verleidt' geeft aan dat Building Breda hiermee op de goede weg is. Zie bijlage 1 voor een afschrift van het artikel. Dit behelst, naast bouwen, met haar leden nadenken over de meest gewenste ontwikkelingen en de wijze waarop deze bereikt dienen te worden. In dit jaarverslag vindt u een weergave van de in 2010 behaalde resultaten.

Building Breda is volop in bedrijf om haar doelen '*... de basis op orde ...*' en '*... toewerken naar een kleurrijk palet aan onderwijs in Breda ...*' te realiseren. In 2010 heeft dit alles geresulteerd in het uitvoeren van grootonderhoudsplannen, het opstellen van verschillende plananalyses en nieuwbouw (Onze Lieve Vrouwe lyceum), verbouw en renovatie van verschillende locaties, tijdelijke huisvesting voor het Onze Lieve Vrouwe lyceum en De Nassau.

Naast dit alles biedt dit jaarverslag ook een 'kijkje in de keuken' van de doorontwikkelde werkorganisatie.

Breda, april 2011



Klaas van Harten
Directeur

Van de voorzitter

'Mijn droom is dat alle Bredase kinderen optimale ontwikkelingsmogelijkheden krijgen. Ieder kind verdient het om op jonge leeftijd een basis te krijgen waarin het zijn dromen waar kan maken. Nu en in de toekomst. Goed onderwijs is daarvan het vertrekpunt. Als wethouder onderwijs kan ik daar een steentje aan bijdragen en dat doe ik graag. Een mooie en veilige schoolomgeving werkt mee aan blije en vrije kinderen, aldus wethouder Boelema.¹'

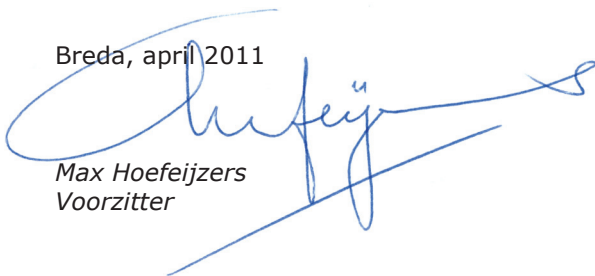
Met dit jaarverslag sluit Building Breda het tweede jaar van zijn bestaan af en kijken we terug op een productief jaar. Plannen in voorbereiding en een school met een complete vernieuwbouw in uitvoering, laten zien dat Building Breda op stoom komt. In onze gesprekken in het bestuur van onze Coöperatie of met de schoolleidingen kunnen we ons enthousiast en volledig richten op de huisvestingsplannen en de functie die deze plannen hebben voor de profilering van de scholen. De gesprekken bevorderen daarmee indirect de kwaliteit van het voortgezet onderwijs van Breda in het algemeen en dat van de afzonderlijke scholen in het bijzonder. De resultaten daarvan zullen de komende jaren zichtbaar worden in de verbouw en de nieuwbouw van de schoolgebouwen.

Het bijeffect van de vorming van Building Breda, de samenwerking tussen de afzonderlijke schoolbesturen, werpt ook in het tweede jaar zijn vruchten af. Schoolleiders maken afspraken over samenwerking om zowel de profilering van de scholen tot een succes te brengen als om de stabiliteit van de omvang van elke school te helpen realiseren. Er wordt in toenemende mate een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid ontwikkeld.

Hoe verder we komen des te meer zijn we Gemeente Breda erkentelijk, dat wij de verantwoordelijkheid voor de huisvesting op ons mochten nemen. Met de aangegane verplichtingen worden we ook niet getroffen door de gevolgen van de financiële crisis. We kunnen ons werk ongehinderd voortzetten en ervaren het als een plicht om dat zo goed mogelijk te doen in het belang van de kinderen in het voortgezet onderwijs van Breda. Wij presenteren met trots de resultaten van het tweede jaar aan het gemeentebestuur.

Droom wordt werkelijkheid.

Breda, april 2011



Max Hoefijzers
Voorzitter

¹ Gemeente Breda, Monitor Onderwijshuisvesting 2010, CONCEPT t.b.v. vergadering met BOB d.d. 13-01-2011

1 Missie, visie en strategie

Building Breda heeft ook in 2010 weer gewerkt volgens haar vastgestelde missie, visie en strategie.

Missie

In de nota 'Ruimte voor Samen Scholen' is als missie van Building Breda opgenomen *'Het leveren van kwalitatief goede huisvesting aan de scholen in het voortgezet onderwijs om daarmee de onderwijsdoelen van de scholen te helpen realiseren en daarmee tevens de kwaliteit van het onderwijs zoveel mogelijk te dienen.'*

Vragen zoals: "Hoe ziet het onderwijs in de toekomst er uit?" en "Welke veranderingen zijn er in de vraag naar onderwijs?" dient Building Breda zich voortdurend te stellen om daarmee de juiste keuzes van besteding van middelen te kunnen maken.

In het 'Strategisch Huisvestingsplan' zijn deze vragen nader uitgewerkt en worden door het bestuur van Building Breda als beoordelingskader gehanteerd tijdens de beoordeling van plannen van de scholen.

Visie en strategie

De vertaling van de missie naar visie en strategie is vastgelegd in het 'Strategisch Huisvestingsplan' als *'Op basis van samenwerking op het terrein van huisvesting, de ontwikkeling van een sterk en geprofileerd kwalitatief goed onderwijs in Breda ondersteunen, met respect voor de eigenheid en autonomie van de afzonderlijke instellingen.'*

Voor het realiseren van deze visie zijn twee basisdoelen opgesteld:

1. de basis op orde
2. en toewerken naar een kleurrijk palet aan onderwijs in Breda.

Dit jaarverslag wil antwoord geven op de vraag "In hoeverre Building Breda in haar tweede jaar erin is geslaagd met haar strategie verdere stappen te zetten om voornoemde basisdoelen te bereiken?"

2 Organisatie

De werkorganisatie van Building Breda is weergegeven in een organogram (bijlage 2). Dit hoofdstuk bevat de toelichting op de doorontwikkeling van de werkorganisatie.

Algemene Leden Vergadering

Het hoogste orgaan binnen Building Breda is de Algemene Leden Vergadering (ALV). De ALV bestaat uit vier leden, te weten:

- Stichting Magical Education
Eén vestiging in Breda, te weten het Orion College.
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
Vijf vestigingen in Breda, te weten het Markenhage College, Mencia de Mendoza lyceum, Newmancollege, Onze Lieve Vrouwe lyceum en het Michaël College.
- Stichting ROC West-Brabant
Twee vestigingen in Breda, te weten Graaf Engelbrecht en het Stedelijk Gymnasium.
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
Eén vestiging in Breda, te weten De Nassau.

Opgemerkt dient te worden dat de mogelijkheid bestaat dat een lid (of de leden) meerdere vestigingen heeft (of hebben), maar deze vallen dan buiten de primaire huisvestingsverantwoordelijkheid van Building Breda.

Bestuur

Vanuit de ALV van Building Breda is een bestuur geformeerd, welk dient zorg te dragen voor de gemandateerde besluitvorming. Gedurende het jaar 2010 bestond het bestuur uit zeven leden, te weten:

- Stichting Magical Education
De heer J.J. Broeckeaert (per 29 juni 2010 uitgetreden)
De heer R.J. Messemaeckers van de Graaff
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
De heer M.J. Hoefijzers (voorzitter)
De heer M.M.A.J. Voeten
- Stichting ROC West-Brabant
De heer R.C. Franken
De heer C.P. Rijgersberg
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
De heer A.W. Bezemer
De heer A. Roobol

Stichting Magical Education is verzocht om op een zo kort mogelijke termijn invulling te geven aan de ontstane vacature binnen het bestuur van Building Breda.

Stuurgroep

Het bestuur van Building Breda werd bij de uitvoeringen van haar taken ondersteund door een stuurgroep bestaande uit de volgende personen:

- De heer M.G.J.M. Canjels (Directie Secretaris)
- De heer K. van Harten (Directeur)
- De heer J.M. Kromwijk (Project Coördinator)

De heren Van Casteren en Priem hebben in 2010 op verzoek van de directeur van Building Breda voor de stuurgroep ondersteunende werkzaamheden verricht.

Het directie secretariaat van Building Breda is eveneens als in 2009 ook in 2010 gevestigd aan de Mozartlaan 35 (4837 EH) te Breda.

Werkgroep directeuren

Het bestuur van Building Breda had gedurende 2010 (ter advisering) een werkgroep directeuren. De leden van deze werkgroep waren:

- Stichting Magical Education
Mevrouw K. Jansen (per 29 juni 2010 uitgetreden)
- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
De heer C.M. Clarijs
- Stichting ROC West-Brabant
Mevrouw J.M.E.M. Veuger-Fabrie
De heer T. Flink
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
De heer R.C. Martinot

Eind 2010 is, na positieve advisering van de verschillende adviesorganen binnen Building Breda, door het bestuur besloten de werkgroep directeuren te ontbinden. Haar positief kritisch rol zal, zij het op een iets andere wijze, door het overleg portefeuillehouders bedrijfsvoering en facilitaire zaken worden gecontinueerd.

Overleg portefeuillehouders bedrijfsvoering en facilitaire zaken

Medio 2010 is gestart met het overleg portefeuillehouders bedrijfsvoering en facilitaire zaken.

Directeurenoverleg

Gedurende 2010 had het bestuur van Building Breda wederom de beschikking over de input vanuit het directeurenoverleg. In 2010 maakte de volgende leden deel uit van dit overleg:

- Stichting Magical Education
Mevrouw K. Jansen (per 29 juni 2010 uitgetreden)
Mevrouw T. de Haan

- Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken
De heer E. Boerhout
De heer C.M. Clarijs
De heer G.H.J.M. Olthof
De heer R.P. van Velthoven
- Stichting ROC West-Brabant
Mevrouw C.M. Rogmans
Mevrouw J.M.E.M. Veuger-Fabrie
De heer T. Flink
- Vereniging voor Protestant Christelijk Voortgezet Onderwijs
De heer R.C. Martinot

De totale werkorganisatie heeft haar werkzaamheden uitgevoerd in de vorm van een projectorganisatie, welke als bijlage 2 aan dit jaarverslag is toegevoegd.

Gebruikers²

In de navolgende pagina's is, met input van BN DeStem en de Gemeente Breda, een uiteenzetting opgenomen van de stand van zaken voortgezet onderwijs en ontwikkelingen sinds de doordecentralisatie. Voor de volledigheid dient te worden opgemerkt dat het onroerend goed, zowel juridisch als economisch eigendom is van Building Breda, 'om niet' gebruikt wordt door de beschreven gebruikers (onderwijsinstellingen). Ten slotte zijn de gebruikers individueel geprofileerd.

Algemene ontwikkelingen doordecentralisatie voortgezet onderwijs

Building Breda geeft vanuit haar strategisch huisvestingsplan de komende jaren de onderwijskundige visie van de schoolbesturen voor voortgezet onderwijs in Breda mede vorm. Door middel van nieuwbouw, verbouw en renovatie geeft Building Breda invulling aan haar missie, visie en doelen ten dienste van het voortgezet onderwijs in Breda.

AVO/VWO

Zodra de oprichting van Building Breda een feit was, zijn verschillende projecten gestart om ervoor te zorgen dat de voortgezet onderwijsinstellingen in Breda op termijn voldoen aan de basisdoelen. De hierna volgende opsomming geeft een overzicht van de verschillende AVO/VWO-onderwijsinstellingen en hun focus.



*De la Reijweg
Paul Krügerlaan
1.508 scholieren*

Is een erkende Europese school (mavo t/m gymnasium). Dat houdt in dat leerlingen veel informatie krijgen over andere landen en culturen. Daarnaast zijn er ontmoetingen met scholieren uit andere landen. Die komen langs in Breda en de Nassaleerlingen bezoeken hen in andere

² BN DeStem, woensdag 26 januari 2011 en Gemeente Breda, Monitor Onderwijshuisvesting 2010, CONCEPT t.b.v. vergadering met BOB d.d. 13-01-2011

landen. Tot slot biedt De Nassau op het vwo tweetalig onderwijs (tto) aan: veel lessen worden in het Engels gegeven.

De Nassau biedt een breed en volledig onderwijs aan van MAVO, HAVO en VWO (atheneum, gymnasium en tweetalig onderwijs (tto)) met een sterk internationale oriëntatie. Deze school heeft gekozen voor kleinschaligheid door de leerlingen te spreiden over twee gebouwen. Daardoor kan De Nassau alle leerlingen een goed doorlopende leerlijn en een passend onderwijskundig klimaat bieden.

In 2009 is op grond van de herschikking van opleidingen voor De Nassau tijdelijke huisvesting gerealiseerd op de locatie De la Reijweg. Daarnaast is medio 2010 gestart met de bouw van een lift op de locatie Paul Krugerlaan. De nieuwbouw, verbouw en renovatie van beide locaties staat gepland voor 2011 en 2012.

www.denassau.nl



*Emerweg
1.204 leerlingen*

Het Markenhage (mavo t/m vwo) profileert zich met cultuur. Zo zijn er speciale cultuurklassen: de musical-, atelier- en muzikantenklas. In de bovenbouw is er een culturele schoolreis. Tijdens het 'rockblok' en het 'cultblok' worden extra lessen op het gebied van fil, zang, koken, Spaans en dergelijke aangeboden. Markenhage geeft Daltononderwijs. Dat legt de nadruk op de eigen verantwoordelijkheid.

Het Markenhage College wil met Daltononderwijs haar onderwijsdoelstellingen realiseren. Daarbij ligt de nadruk op vrijheid (in gebondenheid), zelfstandigheid en samenwerking. Markenhage biedt vakken en activiteiten aan om zich te onderscheiden als 'cultuurschool'.

De voorbereidingen voor nieuwbouw, verbouw en renovatie zijn in volle gang. Vernieuwing van de horecafaciliteiten en uitbreiding van het decanaat hebben vooruitlopend op de realisatie van de totale plannen, reeds plaatsgevonden. De verdere planrealisatie zal naar verwachting in 2011 en 2012 gaan plaatsvinden.

www.markenhage.nl



*Mendelssohnlaan
1.445 leerlingen*

Wie een loopbaan ambieert in het buitenland is op zijn plaats op het Mencia (havo, vwo, gymnasium). De school heeft een keur aan internationale activiteiten. Voor vwo'ers is er tweetalig onderwijs. Een deel van de lessen is daarbij in het Engels. Gaat dat te ver, dan is op alle niveaus

Cambridge Engels te volgen. Ook zijn er certificaten Frans en Duits te halen. Naast het Mencia wordt een internationale school gebouwd.

Mencia de Mendoza lyceum ziet het als haar taak met HAVO, Atheneum en Gymnasium (tto) leerlingen op te leiden en te vormen tot jongvolwassenen, die verantwoordelijk en zelfstandig kunnen gaan functioneren in de maatschappij. Het Mencia biedt daartoe onderwijs aan op inhoudelijk hoog niveau dat past bij de maatschappelijke ontwikkelingen en dat voorbereidt op de internationale samenleving.

In 2009 heeft de personeelskamer een facelift ondergaan, echter het Mencia de Mendoza lyceum zal als laatste (grote) project van Building Breda aan bod komen. De nieuwbouw, verbouw en renovatie staat vooralsnog gepland in 2012 en 2013.

www.mencia.nl



*Vijverstraat
193 leerlingen
(huurlocatie)*

Het Michaël College (vmbo t/m vwo) is de enige vrije school in West-Brabant. Naast reguliere vakken als wiskunde en taal, is er veel aandacht voor toneel, kunst en muziek. Ook zijn er lessen in praktische vaardigheden, zoals schoenmaken. Onderbouw en vmbo zijn in Prinsenbeek. Havo en vwo bij het Markenhage.

Het onderwijs op het Michaël College is gebaseerd op de ideeën van de grondlegger van de antroposofie, de heer Rudolf Steiner. De school bereidt de leerlingen voor op een examen MAVO, HAVO en VWO. Het vrije schoolonderwijs wordt gegeven in verschillende vormen. Iedere dag begint met periodeonderwijs. Na het periodeonderwijs volgen kunstzinnig onderwijs en de vaklessen. In de vaklessen komen de 'ritmische' vakken aan de orde.

Voor het Michaël College wordt momenteel huisvesting gehuurd, echter, het is de bedoeling om op termijn de definitieve huisvesting te realiseren in combinatie met de plannen voor het Markenhage College.

www.michaelcollege.nl



*Verviersstraat
1.033 leerlingen*

Het Newman (mavo t/m gymnasium) onderscheidt zich met het technasium. Een opleiding met veel techniek voor slimme en creatieve havo- en vwo-leerlingen. Voor kunstzinnige scholieren is het vak design & multimedia ingevoerd. Lesuren duren zeventig minuten. Verder zijn er

zogenoemde D-uren speciaal voor leerlingen die even wat hulp nodig hebben. Het Newman heeft veel naschoolse activiteiten.

Het onderwijs op het Newmancollege is gericht op het behalen van een MAVO-, HAVO-, atheneum- of gymnasiumdiploma. Voor slimme en creatieve HAVO- en VWO-leerlingen met talent voor bètavakken biedt het Newmancollege het technasium aan waar het nieuwe examenvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) deel van uitmaakt. Kunstzinnige MAVO-, HAVO- en VWO-leerlingen kunnen kiezen voor Design & Multimedia of voor de traditionele vakken muziek, tekenen en informatiekunde.

Om te kunnen voldoen aan de criteria van een technasium dient er intern het nodige te worden aangepast en de tijdelijke huisvesting dient te worden vervangen door definitieve bouw. On de periode van 2011 tot en met 2012 dient één en ander te worden gerealiseerd, echter in de jaren 2009 en 2010 hebben reeds een aantal ingrijpende (interne) verbouwingen en renovaties plaatsgevonden, zoals de renovatie van de toiletgroepen en de mediatheek.

www.newmancollege.nl



*Paul Windhausenweg
1.358 leerlingen*

Biedt havo, atheneum, gymnasium en OLV-3D voor meervoudig getalenteerde kinderen. De school heeft drie stelregels: ontdekken van talent, leren in balans en vormen van veelzijdigheid. Het OLV vindt naast cognitieve vaardigheden, de ontwikkeling op het gebied van cultuur, sport en maatschappij belangrijk. Daarvoor zijn OLV-uren: vakken als Spaans en film. En OLV-weken.

Het onderwijs (HAVO en VWO) binnen het Onze Lieve Vrouwe lyceum is gericht op de balans tussen cognitieve groei en vormingsdoelen van onder andere culturele, sportieve en maatschappelijke aard. Daarbij hanteert het Onze Lieve Vrouwe lyceum het geïntegreerde TOP programma voor leerlingen die meer getalenteerd zijn.

Eind 2010 bevindt fase 1 van de nieuwbouw/verbouw/renovatie van het Onze Lieve Vrouwe lyceum zich in de afrondende fase. Naar verwachting zal medio augustus 2011 het hoofdgebouw en de uitbreiding in gebruik worden genomen. De sporthal (fase 2) zal naar verwachting aansluitend op de planning van fase 1 worden gebouwd.

www.olvbreda.nl



*Biesdonkweg
77 leerlingen
(huurlocatie)*

Het Orion College (havo, vwo) is vrij nieuw. De school begon in augustus 2006. Leerlingen beslissen zelf mee over hun eigen ontwikkeling, zo wil het Orion College. Zij moeten zelf uitmaken wat ze graag willen leren en zich afvragen waarom. Van hen wordt initiatief verwacht. De school

denkt gepassioneerde leerlingen aan te spreken die er -onder begeleiding- in slagen het uiterste uit zichzelf te halen.

Ervaringsgericht onderwijs (HAVO en VWO) en spiritualiteit vormen de belangrijkste uitgangspunten binnen de visie op leren binnen het Orion College. "Jij volgt geen onderwijs, onderwijs volgt jou!" is dan ook het motto van het Orion College.

Het Orion College maakt, als tijdelijke oplossing, gebruik van een huurlocatie. Er wordt onderzoek verricht naar een definitieve oplossing.

www.orioncollege.nl



*Ganzerik
1.036 leerlingen*

Het Graaf Engelbrecht (mavo t/m vwo) presenteert zich als sportieve school. Naast de reguliere lessen zijn er speciale sportklassen met extra uren bewegingsonderwijs. Daarnaast benadrukt de school dat iedereen die dat wil zich op verschillende terreinen verder kan ontwikkelen. Er is een extra aanbod Spaans, kunstgeschiedenis, science en bridge. Aan de maatschappelijke stage wordt veel belang gehecht.

Graaf Engelbrecht is een brede school (MAVO, HAVO en VWO) met een sportief, gezond, veilig en maatschappelijk betrokken imago. Graaf Engelbrecht bereikt dit met, naast het reguliere aanbod, sportklassen en sport als examenvak.

Graaf Engelbrecht heeft vooruitlopend op de nieuwbouw, verbouw en renovatie van een extra gymnastiekvoorziening de biologie- en natuurkundelokalen (BINAS) gerenoveerd in 2009. Ook de personeelskamer heeft een grondige facelift ondergaan. De vergunningsaanvraag voor de nieuw te realiseren gymnastiekvoorziening is eind 2010 ingediend. Naar verwachting zal deze eerste fase in oktober 2011 worden opgeleverd. Daarna zal er een nieuwe vleugel worden gerealiseerd (fase 2).

www.graafengelbrecht.nl



*Nassausingel
914 leerlingen*

Het Stedelijk Gymnasium is een categoriaal gymnasium. Dat betekent dat er louter gymnasiumonderwijs wordt gegeven. De school wil zoveel mogelijk ruimte bieden aan het talent van leerlingen. Naast de reguliere lessen zijn er vakken als Cambridge Engels, Spaans en Chinees. Er is kans om deel te nemen aan olympiades, aan (Europese) debatten aan sportwedstrijden en culturele activiteiten.

Het Stedelijk Gymnasium wil een goede basis bieden voor tertiair onderwijs waarbij van een gymnasiumleerling verwacht mag worden dat hij zijn capaciteiten, doorzettingsvermogen en

interesse bij de activiteiten binnen en buiten de lessituatie wil aanspreken. Het Stedelijk Gymnasium biedt veel ruimte aan talenten op elk gebied.

De voorbereidingen voor de nieuwbouw, verbouw en renovatie zijn in volle gang. Op de huidige locatie zal nieuwbouw worden gerealiseerd, behalve de bestaande gymnastiekvoorziening en het muzieklokaal. Naar verwachting vindt de nieuwbouw plaats in de periode 2012 tot en met 2013.

www.gymnasiumbreda.nl

VMBO

De VMBO-scholen in Breda vallen onder het bevoegd gezag van twee schoolbesturen; Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Breda en omstreken (SKVOB e.o.) en het Regionaal Opleidings Centrum West-Brabant (ROC West-Brabant). Beide schoolbesturen hebben besloten samen te werken bij de vormgeving van de beroepskolom binnen het voortgezet onderwijs.

Na de totstandkoming van het Masterplan Breda hebben de scholen voor VMBO en de praktijkschool Breda een eigen profiel, een merkpaspoort, opgesteld. Eind 2009 is een nieuwe fase ingezet bij de doorontwikkeling van het VMBO waarbij een projectorganisatie is opgezet. Deze heeft tot doel realisatie van kwalitatief hoog VMBO-onderwijs, imagoverbetering door eenduidig optreden, een zo breed mogelijk aanbod en innovatief onderwijs. Tenslotte de versterking van de verbinding met het MBO en realisatie van een zorgschil die garanties biedt voor een optimaal leerresultaat en die vroegtijdig schoolverlaten en/of ongekwalificeerde uitstroom voorkomt. Naar verwachting zal deze ontwikkeling leiden tot het indienen van een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) per november 2011.

3 Communicatie

Algemene Leden Vergadering

Binnen Building Breda heeft in het jaar 2010 tweemaal een ALV plaatsgevonden. Tijdens deze vergaderingen werden onder andere het jaarverslag, de jaarrekening en de publicatiestukken betreffende het jaar 2009 en de begroting 2011 vastgesteld.

Als bijlage 4 is het investeringsscenario opgenomen op basis waarvan voornoemde besluiten

Bestuur

Ook in het jaar 2010 is het bestuur van Building Breda weer vijf keer bijeengekomen. Deze bijeenkomsten hadden veelal het karakter van 'het kritisch volgen' van de activiteiten van de stuurgroep, het uitstippelen van het financiële beleid en zicht houden op het nakomen van de gemaakte afspraken c.q. doelen voortkomend uit het 'Strategisch Huisvestingsplan' en de andere gesloten overeenkomsten, waaronder het 'Treasury Statuut'.

Meer specifiek zijn de volgende punten aan de orde gekomen, te weten de Strategische Visie Primair Onderwijs en gerelateerde voorzieningen, planontwikkeling en taakstellende budget (De Nassau, Graaf Engelbrecht, Markenhage College, Newmancollege en het Stedelijk Gymnasium), jaarrekening 2008/2009, begroting 2011, financieringsstructuur, leerlingenprognoses, aanbestedingsprocedure inclusief architectenselectie, beleid vergoeding sport en de International School Breda.

Stuurgroep

Wekelijks is de werkorganisatie van Building Breda samengekomen voor het afhandelen van de actuele zaken en het uitstippelen van wegen die dienen te leiden tot nieuw beleid en behalen van de doelen.

De stuurgroep van Building Breda heeft gemiddeld genomen tweewekelijks vergaderd om de voortgang van de projecten te bespreken en plannen te ontwikkelen voor gewenste activiteiten.

Portal

Building Breda beschikt over een portal (internetomgeving) waardoor mede dankzij IT-Workz en AVANT Bouwpartners onder andere alle (bouw)stukken digitaal beschikbaar zijn. Het portal wordt steeds vaker gebruikt door zowel de werkorganisatie als de verschillende scholen als frontportaal.

4 Projecten en activiteiten

In het jaarverslag 2010 is er voor gekozen om in het hoofdstuk organisatie per school de stand van zaken betreffende het project weer te geven.

Groot onderhoud

In 2009 is door Dyade Zuidwest-Nederland voor alle gebouwen, waarvoor Building Breda verantwoordelijk is, een 'Meer Jaren Onderhoud Plan (MJOP) opgesteld. Tevens wordt sinds die periode gebruik gemaakt van een onderhoudsprotocol met bijbehorende demarcatielijst. Op basis van deze documenten is in 2010 en onder begeleiding van Dyade Zuidwest-Nederland een jaarplanning groot onderhoud per school opgesteld en uitgevoerd. Dit is tot tevredenheid van de betrokkenen gebeurd.

Daarnaast wordt steeds vaker samengewerkt op het gebied van klein onderhoudswerkzaamheden, welke voor rekening en risico van het desbetreffende schoolbestuur worden uitgevoerd.

Maatschappelijke partners

Building Breda heeft gedurende 2010 diverse malen contact gehad met een breed scala aan maatschappelijke partners binnen de Gemeente Breda. Naast de Gemeente Breda zelf, waren dit vooral het primair onderwijs, het hoger beroeps onderwijs, bibliotheek en woningbouwcoöperaties.

Gemeente Breda

Ook in 2010 heeft een verdere verfijning van de doordecentralisatieovereenkomst plaatsgevonden. Om dit mogelijk te maken, is er in 2010 gestart met een maandelijks (ambtelijk) overleg om voorkomende zaken te bespreken.

Wederom is vanuit Building Breda de initiërende rol opgepakt om, in overleg met de Gemeente Breda, te bezien in hoeverre (synergie)effecten te behalen zijn tussen gemeentelijke ontwikkelingen enerzijds en de bouwplannen van Building Breda anderzijds. Doelen: maximale multifunctionaliteit en kostenreductie.

Singelveste AlleeWonen

Regelmatig hebben contacten plaatsgevonden tussen vertegenwoordigers van Singelveste AlleeWonen en Building Breda in het kader van wijkontwikkelingen en de bouwplannen.

Onderwijsinstellingen

Met verschillende onderwijsinstellingen in Breda, te weten Avans Hogeschool, KMA, NHTV, INOS en het ROC West-Brabant zijn goede contacten.

Subsidies

Er is door Building Breda ook in 2010 onderzoek gedaan naar de mogelijkheden om in aanmerking te komen voor een derde geldstroom in de vorm van subsidies. Helaas moet geconstateerd worden dat de Provincie Brabant geen mogelijkheden ziet om Building Breda op één of andere wijze (financieel) te ondersteunen. Wel is er in beperkte mate subsidie verkregen om het binnenklimaat van het thans onderhanden project Onze Lieve Vrouwe Lyceum te verbeteren.

Per op te starten project, zullen door Building Breda de thans beschikbare subsidiemogelijkheden worden verkend en () aangevraagd.

Fiscale zaken

Eind december 2010 is tussen de inspecteur van de Belastingdienst Zuidwest, kantoor Breda en Building Breda een vaststellingsovereenkomst overeengekomen met betrekking tot de toepasselijkheid van de herbestedingsreserve in de zin van artikel 12 Wet op de vennootschapsbelasting 1969 (Wet Vpb 1969) op Building Breda.

Onder de specifiek voor Building Breda geldende feiten, voorwaarden en omstandigheden hebben partijen vastgesteld dat het Building Breda met ingang van de datum van haar oprichting is toegestaan een herbestedingsreserve in de zin van artikel 12 Wet Vpb 1969 te vormen, omdat gezegd kan worden dat hier een algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat, uiteraard, mits voldaan aan de gestelde voorwaarden.

Verkenning met skon kinderopvang

In 2010 hebben Building Breda en skon kinderopvang geïnventariseerd of er samenwerkingskansen mogelijk zijn tussen het voortgezet onderwijs en de buitenschoolse opvang (bso) van skon kinderopvang. Skon kinderopvang, een landelijk organisatie, wil graag kinderen vanaf 8 jaar na schooltijd opvangen op een locatie van het voortgezet onderwijs. De profielen van het voortgezet onderwijs sluiten goed aan bij de profielen die skon hanteert bij de bso.

De meerwaarden in een samenwerking zijn gelegen in: stageplekken voor de leerlingen van het voortgezet onderwijs bij de bso van skon, dan wel ondersteunen bij activiteiten van skon, basisscholieren al vast kennis laten maken met het voortgezet onderwijs wat een doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs bevordert en voor skon een uitdagende, inspirerende omgeving voor de basisscholieren creëren. Een aantal scholen heeft al positief gereageerd.

Graaf Engelbrecht en skon zijn bezig de samenwerking voor eindexamenleerlingen in het kader van BSM inhoud te geven. Het Onze Lieve Vrouwe Lyceum inventariseert of er een geschikte ruimte in school aanwezig is voor de bso van skon en peilt de interesse bij de medewerkers voor kinderopvang in en in de buurt van school. Het Newmancollege en skon onderzoeken of de marktomstandigheden voldoende gunstig zijn om een bso van skon te starten in school en het Markenhage College is voornemens een breed concept uit te rollen waarbij opvang en onderwijs van 0 tot 18 jaar op het terrein van Markenhage worden aangeboden. Skon is hierin potentiële partij om de opvang van 0 tot 12 jaar te verzorgen. In 2011 worden de kansen verder uitgewerkt.

Service Level Agreements

In 2010 is gestart met het opstellen en afsluiten van SLA's met verschillende leveranciers. Eind 2010 is een 'SLA Glashersteldiensten' met Glastotaal Beheer overeengekomen en zijn gesprekken gestart met betrekking tot het komen van een 'SLA Buitenruimte'.

Op basis van SLA's bieden leveranciers de scholen de zekerheid van dienstverlening en voordelen, zoals: directe ontzorging, snelheid, een kwalitatief goede uitvoering, korte communicatielijnen, minimaliseren overlast. Naast voornoemde voordelen bieden SLA's de coöperatie in haar totaliteit bijkomende (schaal)voordelen, zoals: transparantie, verzamelfacturen, kwaliteitscontroles door deskundige en onafhankelijke inspecteurs, gerubriceerde prijslijsten, kortingsstaffels en benchmarkrapport (managementinformatie).

5 Financiën

Met N.V. Bank Nederlandse Gemeenten zijn ook dit jaar weer hypotheek en kasgeldovereenkomsten gesloten. Daarnaast zijn overeenkomsten gesloten met Coöperatieve Rabobank Breda U.A. met betrekking tot het kunnen laten plaatsvinden van het betalingsverkeer evenals spaardeposito's en rendementsrekeningen. Dit ten einde zoveel mogelijk rendement (tegen zo laag mogelijke risico's) te generen binnen de kaders van het Treasury Statuut, welke van toepassing is op Building Breda. In bijlage 3 van dit jaarverslag is de meerjareninvesteringsbegroting opgenomen. Deze begroting is aangepast aan de recente ontwikkelingen ten aanzien van het 'Strategisch Huisvestingsplan'.

Balans per 31 december 2010 (na voorgestelde resultaatbestemming)				
		31 december 2010		31 december 2009
	Ref. €	€	€	€
Vaste activa				
Materiële vaste activa	4	58.564.747		50.846.630
Viottende activa				
Vorderingen	5	3.418.513	3.439.253	
Liquide middelen	6	18.240.823	23.258.281	
		21.659.336		26.697.534
		80.224.083		77.544.164

		31 december 2010		31 december 2009
	Ref. €	€	€	€
Eigen vermogen	7			
Herwaarderingsreserve		33.721.647	33.721.647	
Overige reserves		10.026.097	7.551.683	
		43.747.744		41.273.330
Langlopende schulden	8	17.000.000		10.000.000
Kortlopende schulden	9	19.476.339		26.270.834
		80.224.083		77.544.164

Winst-en-verliesrekening over 1 januari 2010 tot en met 31 december 2010

	2010 (realisatie)	2010 (begroting)
Baten		
Subsidie Gemeente Breda	€ 3.553.126	€ 3.553.126
Bijdrage scholen	€ 593.844	€ 590.444
Rente	€ 395.548	€ 400.000
Overige inkomsten	€ 112.571	€ 17.920
	€ 4.655.089	€ 4.561.490
Lasten		
Rente	€ 983.251	€ 933.000
Onderhoud gebouwen	€ 397.997	€ 350.000
OZB en waterschap	€ 119.021	€ 97.246
Verzekeringen	€ 77.384	€ 51.384
Huur gebouwen	€ 155.090	€ 181.759
Vergoeding sportvoorzieningen	€ 139.792	€ 0
ICT	€ 5.968	€ 3.500
Directeur/bestuurder	€ 39.418	€ 35.700
Ondersteuning financieel/secretarieel	€ 60.216	€ 60.214
Advieskosten	€ 26.595	€ 11.900
Accountantskosten	€ 14.305	€ 4.885
Administratiekosten	€ 23.652	€ 23.681
Kantoorhuur	€ 2.945	€ 2.023
Vergaderkosten	€ 1.235	€ 500
Kantoorkosten en contributies	€ 5.107	€ 4.200
Reiskosten	€ 6.387	€ 5.000
Representatiekosten	€ 357	€ 1.000
Vorbereidingskosten	€ 121.956	€ 28.464
	€ 2.180.676	€ 1.794.456
Resultaat	€ 2.474.413	€ 2.767.034

In 2010 is door Building Breda € 871.430 van de verkregen subsidie van de Gemeente Breda afgedragen aan het ROC West-Brabant ten behoeve van de huisvesting van de leerlingen in de BO-kolom.

Colofon

Building Breda
Mozartlaan 35
4837 EH Breda
T (06) 50 58 94 25
E info@buildingbreda.nl
Uitgave: Building Breda, april 2011

2011 Building Breda. Alle rechten voorbehouden. Verspreiden en openbaar is toegestaan, mits met een correcte bronvermelding.

Kijk voor meer informatie op www.buildingbreda.nl

Bijlagen

Bijlage 1 'Hoe de school verleidt'

ONDERWIJS In Florijn College vindt deze week de centrale voorlichting

Hoe de school verleidt

Middelbare scholen willen leerlingen. En dus profileren ze zich. De één biedt sport, de ander kunst, een derde geeft les in twee talen. Aan de groepen 8 om uit alle verleidingen precies dat te kiezen wat bij hen past. Een overzicht.

door
 Edine Wijnands
 edine.wijnands@bndestem.nl

De Nassau

De Nassau (mavo t/m gymnasium) is een erkende Europese school. Dat houdt in dat leerlingen veel informatie krijgen over andere landen en culturen. Daarnaast zijn er ontmoetingen met scholieren uit andere landen. Die komen langs in Breda en de Nassau-leerlingen bezoeken hen in andere landen. Tot slot biedt De Nassau op het vwo tweetalig onderwijs (tto) aan: veel lessen worden in het Engels gegeven.
www.denassau.nl

OLV

Het Onze Lieve Vrouwelyceum (havo, atheneum, gymnasium en OLV-3D voor meervoudig getalenteerde kinderen). De school heeft drie stolregele: Ontdekken van talenten, Leten in balans, Vormen van veelzijdigheid. Het OLV vindt naast cognitieve vaardigheden, de ontwikkeling op het gebied van cultuur, sport en maatschappij belangrijk. Daarvoor zijn OLV-uren: vakken als Spaans en film. En OLV-uren.
www.olvbreda.nl

Newmancollege

Het Newman (mavo t/m gymnasium) onderscheidt zich met het technasium. Een opleiding met veel techniek voor slimme en creatieve havo- en vwo-leerlingen. Voor kunstzinnige scholieren is het vak design & multimedia ingevoerd. Lesuren duren zeventig minuten. Verder zijn er zogenaamde D-uren speciaal voor leerlingen die even wat hulp nodig hebben. Het Newman heeft veel naschoolse activiteiten.
www.newmancollege.nl

Graaf Engelbrecht

Het Graaf Engelbrecht (mavo t/m vwo) presenteert zich als sportieve school. Naast de reguliere lessen zijn er speciale sportklassen met extra uren bewegingsonderwijs. Daarnaast benadrukt de school dat iedereen die dat wil zich op verschillende terreinen verder kan ontwikkelen. Er zijn extra vakken als Spaans, kunstgeschiedenis, science en bridge. Aan de maatschappelijke stap wordt veel belang gehecht.
www.graafengelbrecht.nl

Markenhage

Het Markenhage (mavo t/m vwo) profileert zich met cultuur. Zo zijn er speciale cultuurklassen: de musical-, atelier- en muziekantenklas. In de bovenbouw is er een culturele schoolreis. Tijdens het 'rockblock' en het 'cultblock' worden extra lessen op het gebied van film, zang, koken, Spaans en dergelijke aangeboden. Markenhage geeft Daltononderwijs. Dat legt de nadruk op de eigen verantwoordelijkheid.
www.markenhage.nl

Michaël College

Het Michaël College (vmbo t/m vwo) is de enige vrije school in West-Brabant. Het biedt onderwijs gebaseerd op de ideeën van Rudolf Steiner, grondlegger van de antroposofie. Naast reguliere vakken als wetkunde en taal, is er veel aandacht voor toneel, kunst en muziek. Ook zijn er lessen in praktische vaardigheden, zoals schoenmaken. Onderbouw en vmbo zijn in Prinsenbeek. Havo en vwo bij het Markenhage.
www.michaelcollege.nl

plaats van 18 middelbare scholen aan kinderen uit groep acht. Op uiteenlopende wijze proberen ze hen te lokken



Fleur Tanks en Emma Vos kritiseren in het Florin College uitleg over uitwisselingsprogramma's van de Nassau. Scholen voor voortgezet onderwijs uit Breda

Van Cooth

Het Van Cooth is een brede vmbo. Op verschillende niveaus kan onderwijs in de meest uiteenlopende richtingen worden gevolgd. Bijvoorbeeld op het gebied van sport/dienstverlening & wiligheid, consumptie, techniek of zoek/welzijn. Leerlingen kunnen ook kiezen voor de theoretische leerweg of de richting innovatieve techniek. Extra aandacht besteedt de school aan sport, dans en multimedia.

www.vancoothbreda.nl

Scala

Scala wordt ook wel de theater-mavo genoemd. Dat zegt veel. De vmbo-school, die vlakbij Breda in Teteringen ligt, besteedt veel aandacht aan creatief talent. Er zijn vakken als toneel, musical en dans. Ook is er onderwijs op het gebied van decoratie en presentatie. Naast deze richting biedt Scala ook de mogelijkheid om vmbo-onderwijs te volgen op het gebied van handel/verkoop, administratie en ICT.

www.scalabreda.nl

Mencia de Mendoza

Wie een loopbaan ambieert in het buitenland is op zijn plaats op het Mencia (havo, vwo, gymnasium). De school heeft een keur aan internationale activiteiten. Voor vwo'ers is er tweetalig onderwijs. Een deel van de lessen is daarbij in het Engels. Gaat dat te ver, dan is op alle niveaus Cambridge Engels te volgen. Ook zijn er certificaten Frans en Duits te halen. Naast het Mencia wordt een internationale school gebouwd.

www.mencia.nl

Stedelijk Gym

Het Stedelijk Gymnasium is een categoriaal gymnasium. Dat betekent dat er louter gymnasiumonderwijs wordt gegeven. De school wil zoveel mogelijk ruimte bieden aan het talent van leerlingen. Naast de reguliere lessen zijn er vakken als Cambridge Engels, Spaans en Chinees. Er is kans om deel te nemen aan olympiades, aan (Europese) debatten aan sportwedstrijden en culturele activiteiten.

www.gymnasiumbreda.nl

Orion College

Het Orion College (havo, vwo) is vrij nieuw. De school begon in augustus 2006. Leerlingen beslissen zelf mee over hun eigen ontwikkeling, zo wil het Orion College. Zij moeten zelf uitmaken wat ze graag willen leren en zich afvragen waarom. Van hen wordt initiatief verwacht. De school denkt gepassioneerde leerlingen aan te spreken die er -onder begeleiding- in slagen het uiterste uit zichzelf te halen.

www.orioncollege.nl

Prinsentuin

Achtsgroepers die later graag met dieren en planten willen werken, zijn op hun plaats op de Prinsentuin (vmbo). De school noemt zichzelf een 'veilige, kleine, groene school', waar alle scholieren, of ze nu goed kunnen leren of daar wat meer moeite mee hebben, een diploma halen. De Prinsentuin vindt de relatie met de praktijk heel belangrijk. Behalve boekenkennis, leren scholieren veel uit (werk)ervaringen.

www.prinsentuinbreda.nl

Tessenderlandt

Tessenderlandt noemt zich de ondernemende school. Leerlingen kunnen er de mavo volgen of, zoals de school het noemt: de voorbereidende mbo. Alle leerwegen leiden tot voor een opleiding in het middelbaar beroepsonderwijs van het ROC. Tessenderlandt maakt gebruik van praktijksituaties. Met stages, bedrijfsbezoeken en buitenschoolse activiteiten wil de school leren spannend maken.

www.tessenderlandt.nl

Mencia Sandrode

Net als grote broer Mencia de Mendoza in Breda richt het Mencia Sandrode in Zundert de blik naar buiten. Het is een zogeheten Elos-school, dat staat voor Europa als leeromgeving op scholen. Ook hier: internationale activiteiten en de mogelijkheid om extra lessen Engels te volgen. De school is klein. Er zijn alleen leerlingen die de mavo en de onderbouw havo en vwo volgen.

www.sandrode.nl

De Rotonde

De Rotonde (vmbo) richt zich op leerlingen die problemen hebben waarop het reguliere onderwijs even geen antwoord heeft. De jongeren kunnen rekenen op extra begeleiding en ondersteuning. Voor wie een achterstand oplep op de basisschool is er een extra jaar. In de bovenbouw kan de theoretische leerweg of de richting Sport, Dienstverlening en Veiligheid worden gekozen.

www.derotonde.nl

Praktijkschool

Voor jongeren met een leerachterstand en voor scholieren die sowieso niet goed kunnen leren, is er de Praktijkschool. Scholieren krijgen onderwijs aangeboden dat bij hen individueel past. Op de school kunnen certificaten worden gehaald waarmee de jongeren aan de slag kunnen in verschillende bedrijven. Ook is het mogelijk om een vmbo-diploma op niveau 1 te halen.

www.praktijkschoolbreda.nl

Christoffel

Voor leerlingen met een leerachterstand en/of een met een sociaal-emotioneel probleem, is er de Christoffel. Een school die de leerlingen structuur en persoonlijke aandacht biedt en hen met extra ondersteuning op weg wil helpen. De vmbo besteedt veel aandacht aan kunst en cultuur. Met bezoeken aan voorstellingen, bijvoorbeeld, maar ook met cursussen als film, dans en muziek.

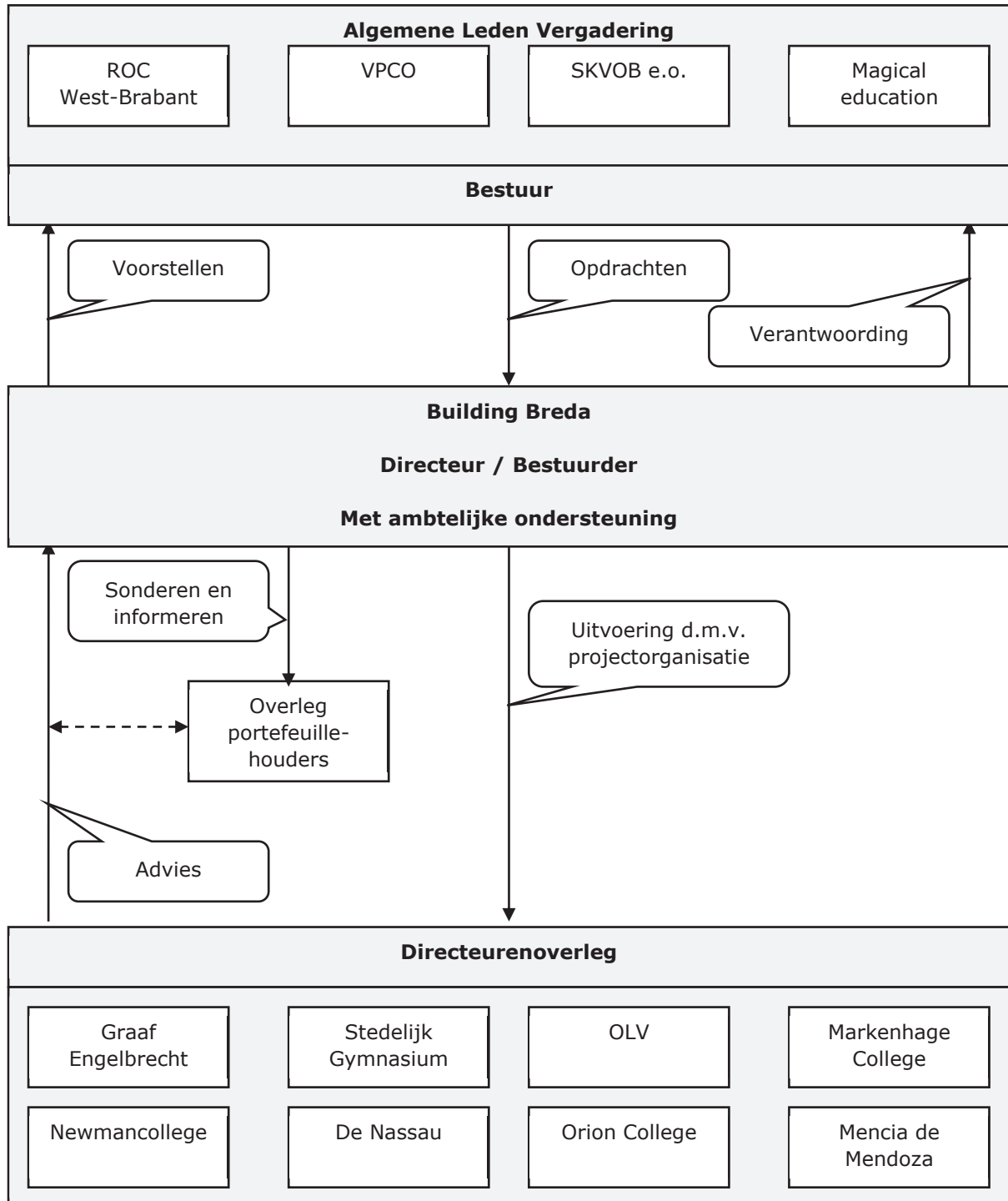
www.christoffel.nl

De la Salle

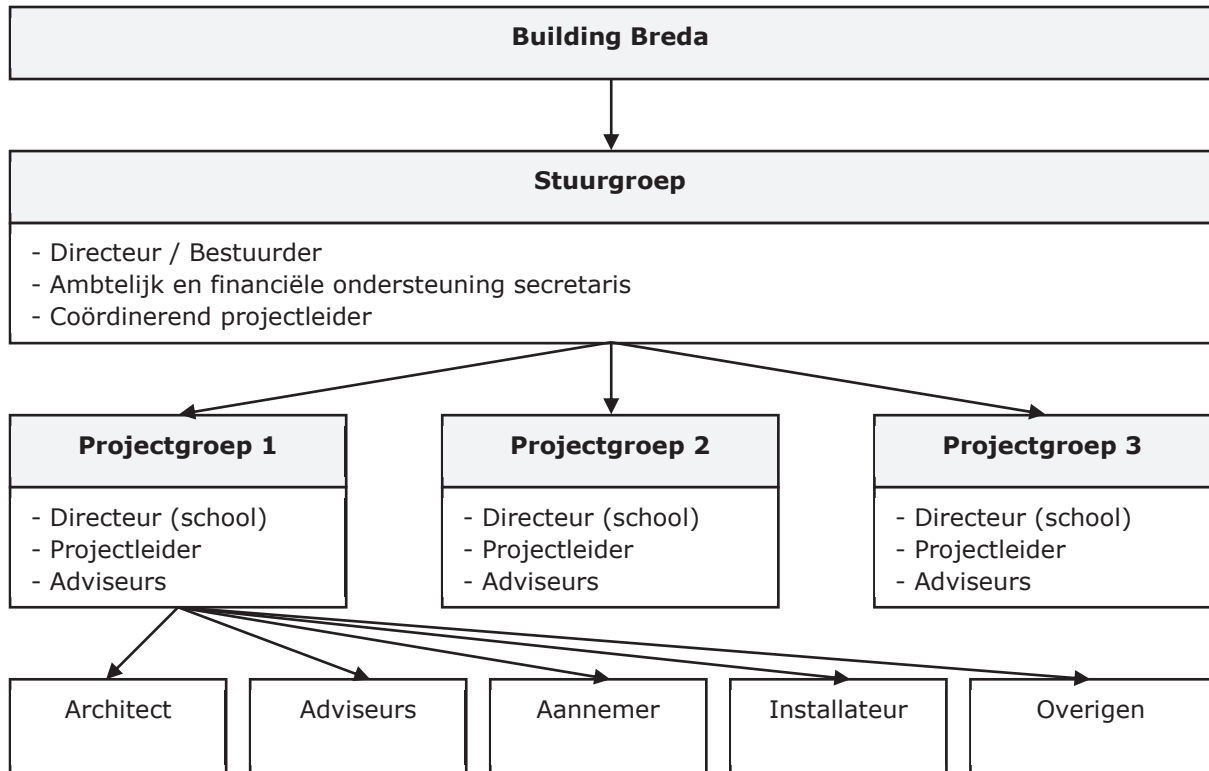
De slogan van De la Salle is: 'We zoeken de grens op'. Logisch: de school ligt in Baarle-Nassau. Op de grens met België. Met Vlaanderen op een steenworp, is het een kleine stap de leerling uit tot dagen om letterlijk en figuurlijk over de grens te kijken: Europa in. De la Salle is een school voor mavo en voor onderbouw havo en vwo. Voor de bovenbouw is het CLEV de partner.

www.delasalle.nl

Bijlage 2 Algemeen organogram



Bijlage 3 Organogram projectorganisatie



Toelichting bij organogram projectorganisatie Building Breda

Met algemeen projectleider wordt de door Building Breda geselecteerde bouwmanager bedoeld. Op dit moment is hiervoor de heer J. Kromwijk van AVANT-bouwpartners aangezocht.

Per project wordt door Building Breda een projectleider aangezocht. Dit gebeurt in overleg met de betrokken partijen.

Onder adviseurs binnen een projectgroep worden die mensen bedoeld die de directeur en projectleider denken nodig te hebben. Dit kunnen in veel gevallen medewerkers van de school zijn.

Onder de andere adviseurs worden medewerkers van bedrijven verstaan die technische ondersteuning bieden voor bepaalde bouwtechnische onderdelen en overige inrichtingsvragen.

Bijlage 4 Meerjareninvesteringsbegroting 2011-2015

Locatie					Budget	Profiel**	Totaal
De Nassau, De la Reijweg					5.295.750	877.888	6.173.638
De Nassau, Paul Krügerlaan					3.766.000	556.800	4.322.800
Markenhage College (incl. Michäel College*)***					6.011.933	1.253.728	7.265.661
Mencia de Mendoza***					5.103.000	1.399.424	6.502.424
Newmancollege					6.032.000	848.192	6.880.192
Onze Lieve Vrouwe lyceum					9.102.000	1.247.232	10.349.232
Orioncollege*					2.359.933	167.040	2.526.973
Graaf Engelbrecht					5.235.400	960.480	6.195.880
Stedelijk Gymnasium***					4.997.250	839.840	5.837.090
Totaal					47.903.266	8.150.624	56.053.890

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
De Nassau DL	723.000	450.638	1.000.000	3.500.000	500.000	0	0
De Nassau PK	16.000	306.800	1.000.000	2.000.000	1.000.000	0	0
Markenhage	66.000	199.661	2.000.000	3.000.000	2.000.000	0	0
Mencia	87.000	0	415.424	2.000.000	2.000.000	2.000.000	0
Newman	65.000	815.192	2.000.000	3.000.000	1.000.000	0	0
OLV	1.500.000	6.000.000	2.000.000	849.232	0	0	0
Orion	0	0	0	1.263.486	1.263.486	0	0
Graaf Engelbrecht	190.000	505.880	1.750.000	0	1.000.000	2.000.000	750.000
Stedelijk	70.000	300.000	1.000.000	2.000.000	2.000.000	467.090	0
Totaal	2.717.000	8.578.171	11.165.424	17.612.718	10.763.486	4.467.090	750.000